

LES FONCTIONS COGNITIVES

SAISIE DES INFORMATIONS NÉCESSAIRES (INPUT)

1. Utiliser nos sens (écouter, voir, sentir, goûter, ressentir) afin de rassembler une information claire et complète (**perception claire**)
2. Utiliser un plan ou un système grâce auquel nous ne sautons ni n'oublions rien d'important, et grâce auquel nous ne nous répétons pas (**exploration systématique**)
3. Attribuer à l'objet perçu, au phénomène recueilli par le moyen de nos sens ou de l'expérience, un nom, afin de le mémoriser plus facilement et de pouvoir en parler avec d'autres (**désignation, labelling**)
4. Décrire les choses et les événements en termes de « où » et « quand » (**références spatio-temporelles**)
5. définir les caractéristiques d'un objet ou d'un événement qui restent toujours les mêmes quand des changements surviennent (**conservation, constance de quantités, des qualités, objet permanent**)
6. Définir l'exactitude et la précision nécessaires au travail à faire (**besoin de précision**)
7. Organiser l'information recueillie en considérant plus d'une chose en même temps (**utilisation de deux sources d'information**)

UTILISATION DE L'INFORMATION RECUEILLIE (ÉLABORATION)

1. Définir le problème : ce qui nous est demandé, ce que nous avons à comprendre (**analyse du déséquilibre**)
2. Utiliser uniquement la part appropriée de l'information, celle qui s'applique au problème et laisser le reste de côté (**pertinence**)
3. Se représenter nettement (image mentale) ce que nous examinons, ou ce que nous devons faire (**intériorisation**)
4. Construire un plan qui comprenne les étapes dont nous avons besoin pour atteindre notre but (**comportement de planification**)
5. Se remémorer et garder à l'esprit les différents éléments de l'information dont nous avons besoin (**élargissement du champ mental**)
6. Considérer les relations par lesquelles des objets, des événements, des expériences, séparés, peuvent être reliés (**perception de relations**)
7. Comparer des objets, des expériences à d'autres pour déterminer ce qui, entre eux, est semblable et différent (**comportement comparatif**)
8. Déterminer la classe ou l'ensemble auquel le nouvel objet ou la nouvelle expérience appartient (**catégorisation**)
9. Envisager différentes possibilités et imaginer ce qui arriverait si nous choisissons l'une ou l'autre (**pensée hypothétique**)
10. Utiliser la logique pour prouver et pour défendre notre opinion (**évidence logique**)

EXPRESSION DE LA SOLUTION D'UN PROBLEME (OUTPUT)

1. Etre clair et précis dans son langage pour être sûr que notre réponse corresponde à la question posée et à elle seule. Mettez-vous à la place de votre interlocuteur pour être sûr que votre réponse soit bien comprise (**dépasser la communication égocentrique**)
2. Réfléchir avant de répondre, au lieu de répondre immédiatement et de se tromper puis de tenter tout de suite une autre réponse (**dépasser la démarche par essai et erreur**)
3. « Tourner sept fois au moins sa langue dans sa bouche » avant de dire ou de faire quelque chose qui sera ensuite regretté (**lutte contre l'impulsivité**)
4. Si vous ne pouvez répondre à une question pour une raison quelconque bien que vous ayez le sentiment de connaître la réponse, ne paniquez pas. Laissez la question de côté quelque temps, puis revenez-y en utilisant une stratégie susceptible de vous aider à trouver la réponse (**dépasser le blocage**)