



**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Rectorat de Grenoble  
Délégation Régionale Académique au Numérique Éducatif  
Délégation Académique aux Arts et à la Culture  
Inspection Pédagogique**

DRANE académie de Grenoble  
Réf N° MN/2022

Grenoble, le 23 août 2022

Affaire suivie par :

Marc Zanoni  
DRANE Adjoint  
Tél. : 04 76 74 74 53  
Mél : [ce.dane@ac-grenoble.fr](mailto:ce.dane@ac-grenoble.fr)

La rectrice de l'académie

à

Alexandre Winkler  
DAAC  
Tél. : 04 76 74 74 57  
Mél : [ce.daac@ac-grenoble.fr](mailto:ce.daac@ac-grenoble.fr)

Mesdames, messieurs les chefs d'établissement des  
collèges publics

Guy Chateigner  
IAIPR  
Mél : [guy.chateigner@ac-grenoble.fr](mailto:guy.chateigner@ac-grenoble.fr)

s/c de  
Madame et Messieurs les IA-DASEN

Rectorat de Grenoble  
7, place Bir-Hakeim CS 81065  
38021 Grenoble Cedex 1

**Objet : Appel à contribution « J'invente demain » 2023**

Porté par l'Éducation nationale et le commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives (CEA) et avec l'appui des départements de l'Isère et de la Drôme, le programme éducatif « J'invente demain » invite chaque année les collégiens à imaginer des solutions pour le monde de demain en s'appuyant sur une démarche de créativité. Les projets, présentés par des vidéos de 3 minutes, seront valorisés dans le cadre du festival « J'invente demain » qui se tiendra en mai 2023 au pôle scientifique MINATEC, à Grenoble.

Nous attirons votre attention sur quelques caractéristiques importantes de ce programme qui s'inscrit dans le domaine de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) :

***Une démarche ... et des compétences.***

S'impliquer dans « J'invente demain » amène les élèves à découvrir et pratiquer une démarche de créativité (*design thinking*), source d'innovation, permettant de développer, en classe entière ou par groupe, des compétences transversales et valeurs humaines : créativité, esprit critique, confiance en soi, capacité à collaborer et à travailler en équipe, communiquer, empathie, ouverture sur le monde, ainsi que des compétences disciplinaires en sciences, technologies, ingénierie, mathématiques et numérique (STEM), en lettres et langues.

***Une approche interdisciplinaire dans un monde moderne.***

Les projets développés dans le cadre de « J'invente demain » font participer au moins deux disciplines différentes, et abordent des problématiques qui touchent à tous les domaines. Résoudre des problèmes liés à l'eau, l'énergie, l'alimentation, l'agriculture, les déchets, l'environnement, l'habitat, la mobilité, les transports, la santé, le bien-être, le sport, le tourisme, l'éducation, le vivre ensemble, la solidarité, la culture, l'information, le numérique, constitue une ouverture sur des sujets aussi variés que liés aux évolutions du monde moderne.

***Filles et garçons : une réflexion sur son orientation.***

En prenant contact avec des problématiques touchant le monde moderne, « J'invente demain » favorise chez les élèves une réflexion sur les choix d'orientation. A cela s'ajoute une forte incitation à la mixité : les enseignants doivent veiller à constituer des équipes composées de filles et de garçons autant que possible. Ces collégiennes et collégiens découvrent les enjeux de la CSTI en rencontrant des femmes et des hommes ingénieures et ingénieurs, chercheuses et chercheurs ou étudiantes et étudiants. Les classes impliquées pourront recevoir, dans la mesure des possibilités, des interventions extérieures notamment d'étudiantes et d'étudiants du Massachusetts Institute of Technology (MIT).

***Un accompagnement formateur.***

Dans le cadre de « J'invente demain », les enseignants participant au projet bénéficient d'une formation pédagogique et d'un accompagnement pendant le projet.

Le programme « J'invente demain » contribue à plusieurs priorités / thématiques du schéma directeur 2022-2025 de la formation continue des personnels (Bulletin officiel n° 8 du 24-2-2022).

Le formulaire de candidature est ouvert jusqu'au 7 octobre 2022 sur lien : <https://jinverse-demain.web.ac-grenoble.fr/form/formulaire-souscription>

Vous pouvez également le retrouver sur le site de « J'invente demain » : <https://jinverse-demain.web.ac-grenoble.fr>

La délégation régionale au numérique éducatif ([ce.dane@ac-grenoble.fr](mailto:ce.dane@ac-grenoble.fr)), se tient à votre disposition pour toute information complémentaire.

Je sais pouvoir compter sur votre engagement pour promouvoir ce programme éducatif qui favorise une transformation des pratiques pédagogiques.

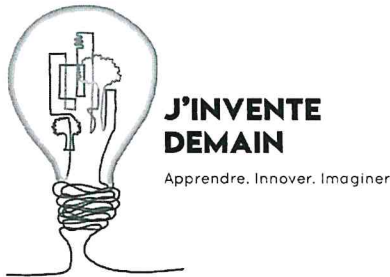
  
**Hélène Insel**

PJ : Appel à contribution « J'invente demain »  
Affiche Festival 2023

# 2022-2023

## Appel à contribution « j'invente demain »

<https://jinvente-demain.web.ac-grenoble.fr>



« J'invente demain » est un programme éducatif du campus GIANT porté par l'Académie de Grenoble et le CEA, avec le soutien du Département de l'Isère.

### Présentation

Chaque jour, des femmes et des hommes inventent demain et éclairent les chemins du futur pour répondre aux besoins humains tout en assurant un développement durable pour tous.

Le programme « j'invente demain » propose aux collégiens, et à leurs enseignants, de contribuer à cette passionnante aventure humaine. Demain commence aujourd'hui.

### Objectifs

En proposant aux collégiens d'inventer les solutions de demain à des enjeux de société dans une démarche d'innovation, le programme « j'invente demain » vise à développer leur créativité et esprit d'initiative, leur capacité à collaborer et travailler en équipe, à communiquer, leurs valeurs humaines, leur ouverture sur le monde, leurs compétences scientifiques, technologiques et numériques.

Il ambitionne de susciter des vocations en ingénierie et recherche, d'aider à la construction des orientations et à la connaissance des métiers, de promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons, de former les enseignants à des démarches d'innovation.

### Principes et conditions de participation

- Le programme « j'invente demain » est **ouvert à des équipes d'élèves**, des groupes ou classes entières, de collège des établissements publics ou privés sous contrat, **encadrés par des enseignants**. Autant que possible, les équipes seront composées de filles et de garçons.
- Les projets, librement choisis, viseront à **résoudre des problèmes, répondre à des besoins**, liés par exemple à : l'eau, l'énergie, l'alimentation, l'agriculture, les déchets, l'environnement, l'habitat, la mobilité, les transports, la santé, le bien-être, le sport, le tourisme, l'éducation, le vivre ensemble, la solidarité, la culture, l'information, le numérique, etc.
- La réalisation d'un projet pourra prendre une multitude de formes selon son objet et son avancement : vidéo, bande-dessinée, maquette physique, numérique ou virtuelle, prototype, article scientifique et technologique, ...
- Les projets favoriseront l'interdisciplinarité en impliquant **au moins deux disciplines différentes**. L'état d'esprit sera transdisciplinaire.
- Les **élèves** seront **acteurs**, mis dans de véritables **démarches de créativité**, d'invention, de recherche, d'ingénierie, et de projet.
- Les projets seront conduits lors des enseignements ou en dehors, par exemple lors d'ateliers ou clubs scientifiques et technologiques.

- Chaque projet sera présenté et décrit sous la forme d'**une vidéo de 3 minutes**. Tous les projets seront considérés comme d'authentiques contributions pour « inventer demain ».
- Une présentation du ou des projets pourra être organisée par chaque établissement participant à destination de leurs partenaires, parents, autres enseignants et élèves.

Une sélection des projets réalisés sera présentée en fin d'année scolaire lors d'un festival. Ce festival permettra une valorisation du travail réalisé par les équipes de jeunes, accompagnés par leurs enseignants et leur établissement.

**Ce festival se déroulera en mai 2022 au pôle scientifique MINATEC**  
3 parvis Louis Néel – Grenoble (<https://www.minatec.org/fr/plan-dacces/>)

## Accompagnement

Les enseignants participant au programme « j'invente demain » seront accompagnés.

Des formations pour les enseignants seront organisées. Ces formations porteront sur les démarches de créativité et d'innovation (Design Thinking), les techniques du « pitch » (communication orale courte et impactante de son projet), la réalisation d'un story-board, les techniques de réalisation d'une vidéo avec les outils numériques usuels.

Des **interventions en classes** pourront vous être proposées, dans la limite des disponibilités des intervenants. Interventions prévues :

- **Rencontres avec des étudiants américains du MIT** (campus GIANT). Menées en français et/ou en anglais, elles sont composées de 2 à 3 séances de 1h30 : présentation des études et des spécificités culturelles aux États-Unis, de leur expérience des projets d'innovation ou scientifique, échange autour des projets de vos élèves ou séance de créativité (à organiser avec les étudiants).
- **Accompagnement à la vidéo**, composé de deux séances de 1h30 : introduction aux genres d'écriture audiovisuelle, le langage des images, la transmission d'un message, puis retour sur l'écriture des scénarios de vos élèves : présentation orale des projets, retour critique et pistes d'amélioration.
- **Échauffement créatif**, composé de 2 à 3 séances de 1h à 1h30 : échauffement créatif, travail autour des projets des collégiens.
- Rencontres avec des femmes ingénieures, techniciennes, chercheuses ou étudiantes, des interventions d'étudiant.e.s, des témoignages sur les métiers et les formations, etc.

*Retours d'enseignants :*

- un réel accompagnement
- un fonctionnement en groupe collaboratif
- une démarche permettant de motiver les élèves, facilement adaptable à mes enseignements
- une formation pragmatique et concrète

## Renseignements

Délégation Régionale Académique au Numérique Éducatif – site de Grenoble  
[ce.dane@ac-grenoble.fr](mailto:ce.dane@ac-grenoble.fr)



— avec le soutien de **isère**  
LE DÉPARTEMENT

