

LES FONCTIONS COGNITIVES EFFICIENTES

INPUT

Au niveau de l'INPUT, les fonctions cognitives concernent les données rassemblées par la personne lorsqu'elle doit résoudre un problème.

1. Mobilisation suffisante des ressources mentales vers l'implication dans le travail proposé
2. Comportement exploratoire réfléchi et planifié
3. Connaissance et disponibilité des instruments verbaux nécessaires
4. Utilisation appropriée des repères spatiaux
5. Utilisation appropriée des concepts de temps
6. besoin de précision établi dans le rassemblement de données
7. Capacité à prendre en compte plusieurs sources d'information en simultané

ÉLABORATION

Au niveau de l'ÉLABORATION, les fonctions cognitives concernent les facteurs qui permettent l'utilisation efficiente des données existantes.

1. Perception de l'existence d'un problème dans son cadre
2. Identification des données pertinentes lors de la définition d'un problème
3. Utilisation spontanée de la comparaison
4. Capacité à conserver dans le même champ de conscience les sources d'information à traiter en simultané
5. Mobilisation suffisante des ressources attentionnelles sur la situation-problème
6. besoin établi d'un raisonnement logique
7. Intériorisation efficiente
8. Utilisation appropriée de la pensée inférentielle
9. Élaboration de stratégies pour vérifier les hypothèses
10. Définition du cadre nécessaire à la résolution de problèmes
11. Comportement spontané de planification
12. Mobilisation des instruments verbaux nécessaires au traitement de l'information
13. Capacité de synthèse
14. Facilité à établir des relations virtuelles

OUTPUT

1. Modalités de communication objective
2. Facilité à projeter des relations virtuelles
3. Capacité à dépasser un blocage de type cognitif ou émotif
4. Réponse fondée sur la vérification d'hypothèses
5. Utilisation d'instruments (verbaux ou autres) adaptés pour communiquer des réponses correctement élaborées
6. Besoin établi de précision et d'exactitude dans la communication de la réponse
7. Transfert visuel suffisant
8. Comportement réfléchi permettant une réponse construite

Les trois différents niveaux ont été conçus afin d'établir un certain ordre dans les fonctions cognitives. Pourtant, il y a une interaction entre ces divers niveaux, qui est d'importance capitale pour la compréhension du fonctionnement cognitif.