

Mallette pédagogique pour une sensibilisation au handicap visuel



Handicap ? Tous concernés !

- La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées **renforce les actions** en faveur de la scolarisation des élèves handicapés. Elle affirme le droit pour chacun à une scolarisation en milieu ordinaire au plus près de son domicile, à un parcours scolaire continu et adapté.
- L'école, le collège et le lycée sont les lieux privilégiés pour faire évoluer les représentations sur le handicap, pour vivre et accepter les différences au quotidien et pour faire émerger des attitudes de partage et de solidarité.



Pourquoi ? Pour quoi ? Comment ?

- **Enjeux** : Faire progresser les représentations sur le handicap.
- **Public concerné** : CM1 / CM2 / 6^{ème} / 5^{ème}
- **Objectifs** :
 - Mieux comprendre la notion de handicap
 - Vaincre les appréhensions
 - Etre plus tolérant et accepter la différence
 - Expérimenter la solidarité.
- **Protocole** : Des activités à intégrer lors des cours, dans la continuité de l'axe Equité des projets d'école et d'établissements.

Des activités à mener en classe pour sensibiliser au handicap visuel

Oui, mais comment ?

1. **Ateliers multi sensoriels** : Je touche, tu sens, il goûte...
2. **Séquence en français** : La petite fille la plus célèbre du monde
3. **Séquence en EPS** : Attraper un ballon avec ses oreilles.
4. **Partenariats** : Des chiens et des histoires ...
5. **Ressources** : Pour aller plus loin ...

Ateliers multi sensoriels

- **Cadre** : avec le professeur principal, heures de vie scolaire, éducation à la citoyenneté
- **Atelier « yeux bandés »** : l'objectif est de percevoir et développer les sens de l'odorat, du toucher et du goût.
- On demande à chaque élève d'apporter un élément qui sera testé :
 - **Goût** : chocolat, sel, sucre, farine, citron, endive ... (sucré, salé, acide, amer)
 - **Toucher** : sable, céréales, coton, éponge, savon...
 - **Odorat** : vanille, cannelle, safran, muscade, cumin, fleurs, herbes ...

Séance en français :

La petite fille la plus célèbre du monde

- Compétence 1 du SCCC (palier 2)
Maîtrise de la langue française / Domaine du LIRE
 - item : lire avec aisance un texte
 - item : lire seul des œuvres de littérature jeunesse
 - item : dégager le thème d'un texte
 - item : repérer des informations explicites
 - item : inférer des informations implicites
- Un roman à lire : l'histoire d'Helen Keller (voir le questionnaire de lecture)
- Des vidéos pour illustrer la lecture (un documentaire de 1928 et deux extraits du film « the worker miracle »)

Séances en EPS

- « Attraper un ballon avec ses oreilles » : [le torball](#) (cliquez pour aller sur le site officiel et découvrir le panel d'activités)
- « Bouger sans les yeux » : [parcours d'habileté motrice « duo »](#)
 - Faire imaginer par les élèves un parcours : poutre, cerceaux posés au sol, barres à sauter ...
 - L'objectif est de réaliser ce parcours en duo : un élève aux yeux bandés réalise le parcours et un autre élève guide. On réalise un chrono et on échange. (écoute, solidarité)

Partenariats

- L'association des chiens guides d'aveugles de Coubert

Les membres de l'association se déplacent avec les chiens dans les écoles et collèges et organisent des séances de découverte, des parcours « canne blanche » et des ateliers des sens.



- Les Bibliothèques sonores départementales de Meaux, Fresnes et Montreuil.
 - Elles permettent à des personnes en incapacité de lecture de bénéficier de prêts gratuits et par correspondance de livres enregistrés par des bénévoles sur CD ou MP3. **Plusieurs milliers de livres sont prêtés chaque année.** Les écoles, les collèges et les lycées de l'académie de Créteil **peuvent établir des partenariats** avec les BSD, via le CDI.
 - **Ecouter** un roman, une nouvelle, des poèmes constitue une approche pertinente et enrichissante de la lecture.

Ressources pour aller plus loin...

- [Portail ASH de l'académie de Créteil](#)
- [Guide pour la scolarisation des élèves handicapés](#)
- [Guide de sensibilisation au handicap](#) : projets, démarches, séquence
- [Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience visuelle](#)
- [Vinz et Lou et le handicap](#) : des vidéos et des jeux pour sensibiliser les 8-12 ans au handicap
- [Book d'Oreille](#) : le portail du livre audio francophone