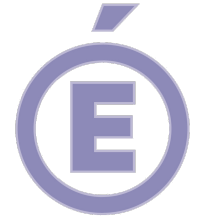


Que puis-je faire avec un réseau ?

Lister les machines sur le réseau

Fiche élève



*Merci de faire remonter toute remarque au moyen de **Insertion/Commentaire** directement sur le document.*

Damien vit dans un appartement, et il a entendu dire que des voisins auraient piraté le mot de passe WiFi de ses parents. Il souhaiterait vérifier simplement si cela est vrai. Comment peut-il faire ?



I) Reformulation du problème

Sur une nouvelle page de votre classeur, reformulez le problème posé à l'aide de vos propres mots. (Cela peut être réalisé en classe entière, individuellement ou en îlot selon le souhait du professeur)

II) Résolution du problème

II-a) Hypothèses

Sur votre feuille, proposez des solutions possibles pour résoudre ce problème. Réalisez le schéma de votre solution en nommant les éléments. (Vous avez droit à plusieurs essais)

II-b) Investigations

A l'aide du matériel disponible au collège et des ressources disponibles, mettez en oeuvre la solution que vous proposez.

Si votre solution ne fonctionne pas, ce n'est pas grave :

- essayez de valider votre hypothèse autrement ou
- formulez si besoin une nouvelle hypothèse et réessayez ;

(Le professeur pourra vous fournir un coup de pouce si nécessaire)

Lorsque vous avez réussi la manipulation, réalisez le schéma de la solution définitive.

Expliquez les manipulations que vous avez dû réaliser sur les différents éléments de cette solution.

III) Conclusions : Analyse des résultats

Présentez votre manipulation à la classe et notamment :

- les matériels et logiciels employés ;

- les paramètres utiles pour la transmission de la vidéo.