

DÉCLIC

NUMÉRIQUE & SII

Bien [communiquer à l'oral](#) peut être un défi pour certains. Que ce soit pour une présentation importante, une conversation en tête-à-tête ou un discours devant un public, savoir s'exprimer de manière claire et efficace est crucial pour se faire comprendre et atteindre ses objectifs. Nos élèves préparent le [Grand Oral](#) en fin de terminale : comment les aider à mieux s'exprimer et à communiquer plus efficacement ? Dans ce numéro, nous donnons quelques pistes et astuces pour aider à améliorer les compétences en communication orale de nos élèves. Bonne lecture.

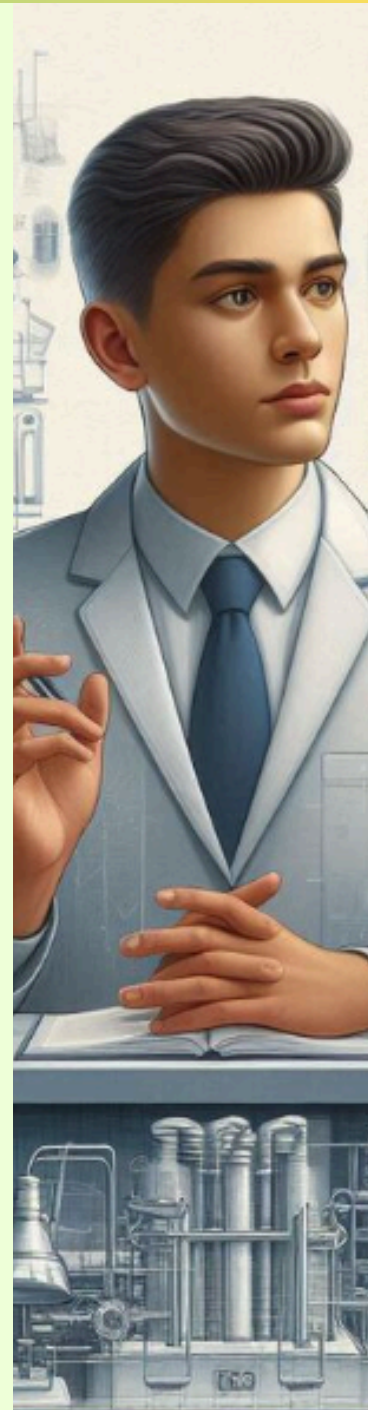
Bien communiquer à l'oral, les conseils à donner

La communication orale peut être définie comme la capacité à s'exprimer clairement et efficacement à l'oral. Elle implique non seulement l'utilisation de mots, mais également le ton, le [langage corporel](#) et d'autres indices [non verbaux](#) pour transmettre du sens et établir une relation de confiance avec les autres. Dans ce sens, l'[épreuve du « Grand oral »](#) a été conçue pour permettre au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permettra aussi d'utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour démontrer ses [capacités argumentatives](#) et la maturité de son projet de poursuite d'études, voire professionnel.

Accompagner, guider et soutenir nos élèves dans la préparation de cette épreuve importante est notre rôle, voici quelques conseils que l'on peut donner à nos élèves pour mieux préparer cette épreuve :

- Choisir une problématique qui passionne l'élève : pour réussir le Grand Oral, il est important de choisir une problématique qui intéresse et passionne l'élève. Cela permettra de parler avec enthousiasme et de transmettre la passion à l'auditoire.
- Préparer l'exposé en avance : pour réussir son épreuve orale, une préparation minutieuse est essentielle. L'élève doit organiser ces idées, son plan détaillé, et pratiquer son discours à voix haute.
- Utiliser des exemples concrets : l'utilisation d'exemples concrets peut aider à clarifier les idées et à les rendre plus tangibles pour l'auditoire. L'élève est invité à illustrer ces propos avec des exemples issus de son expérience (travail en projet par exemple).
- Utiliser un langage scientifique clair et précis : utiliser un langage clair et précis est nécessaire pour communiquer efficacement les idées. Les élèves doivent éviter les termes trop compliqués qui pourraient faire perdre leur auditoire.
- Être attentif au [langage corporel](#) : le langage corporel peut influencer la façon dont le message est perçu. L'élève doit garder une posture droite et ouverte, utiliser des gestes naturels pour accompagner son discours, en maintenant un contact visuel avec leur auditoire.

Ces conseils peuvent constituer une base, non exhaustive, de conseils à donner à nos élèves pour les préparer à passer et réussir leurs épreuves orales. Bon "Grad Oral" à toutes et à tous.



Pour plus d'informations institutionnelles :

- [Continuum de l'Oral](#)
- [Eduscol GO](#)
- [Réussir au lycée](#)

CONTACT

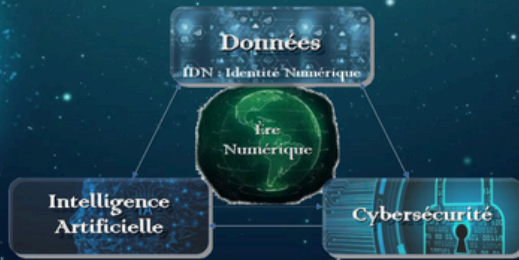
IAN SII-Lycée:

✉ Ahmad.Skaf@ac-grenoble.fr

Bonjour à tous.

Comme annoncé dans la Newsletter précédente, je vous partage le travail de collègues de notre académie qui ont participé aux Travaux Académiques Mutualisés (TraAM), présenté au séminaire national des IAN de Techno

Les Données,
l'IA et la Cybersécurité,
dans une ère du Numérique,
expliquées aux élèves de 5^e, en Technologie



Année scolaire 2023/2024

Objectif de ce TraAM :

Acculturer les élèves en Technologie aux notions de base de l'IA et de la cybersécurité :

5 activités, dans une démarche de progressivité, sont réalisées :

- 1/ Données, navigation privé, Identité Numérique (IDN) sont abordés dans cette première séance
- 2/ Des notions sur le Big-Data, les stockages numériques, les data-centers (et la pollution numérique associée) sont abordées
- 3/ L'intelligence artificielle : L'apprentissage automatique (supervisé)
- 4/ Suite de l'activité 3 : l'IA générative
- 5/ Jeu de cartes, en mode « déconnecté », pour comprendre des notions basiques de Cybersécurité

Retrouvez l'ensemble des ressources sur le site académique !

Un grand merci pour le travail et l'implication des collègues :

Belkiss Slim ; Ahmed Chbab ; Corentin Burnet ; Frédéric Tomczyk ; Vincent Weibel

✉ **Info de dernière minute :** ✉

Vittascience est pérennisé dans **Capytale** pendant 4 ans (grâce à un marché public), avec un passage du code source sous licence "permissive" : [plus d'infos sur le replay du bilan de Capytale](#)

Le module d'IA de Vittascience ne sera pas intégré à Capytale

Mais il y aura prochainement une interopérabilité entre ELEA et Capytale sur le principe des "communs numériques"

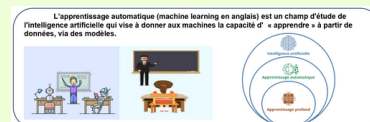
Activé 1 :
Données, IDN...



Activé 2 :
Big Data, Data center



Activé 3 :
IA supervisée



Activé 4 :
IA Générative



Activé 5 :
Cybersécurité (déconnectée)

