

DÉCLIC

NUMÉRIQUE & SII

Voici un nouveau numéro de votre lettre d'information consacrée aux projets de fin d'année (première et terminale). Ces projets jouent un rôle crucial dans la préparation de nos élèves aux défis technologiques et industriels. En tant qu'éducateurs engagés dans l'excellence pédagogique, nous sommes au cœur de cette préparation, guidant et inspirant les esprits innovants de demain. Bonne lecture

Le numérique au service de la réalisation des projets

L'objectif principal d'un projet, au niveau première comme au niveau terminale, est de fournir un espace où les idées peuvent fleurir, où l'expérimentation est encouragée et où la collaboration est valorisée. Ces éléments sont essentiels pour cultiver un environnement d'apprentissage dynamique et enrichissant. Mais concrètement, quels sont les éléments à incorporer dans mes pratiques pédagogiques orientés projet? voici trois pistes pouvant enrichir nos pratiques:

1. Perspectives nouvelles :

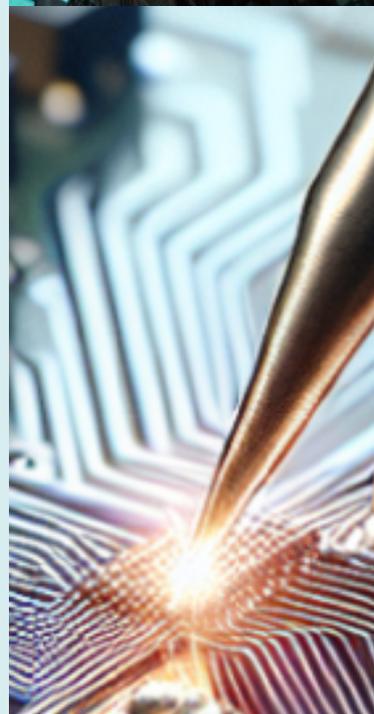
- L'intégration de technologies émergentes telles que [l'intelligence artificielle](#), [l'Internet des objets \(IoT\)](#) et la [réalité virtuelle](#) dans nos projets.
- L'exploration des nouveaux défis et des opportunités liés à la [durabilité](#), à l'[énergie renouvelable](#) et à la conception écologique.
- L'analyse des tendances industrielles et des avancées [technologiques](#) récentes pour anticiper les besoins futurs du marché du travail.

2. Outils précieux :

- Des logiciels de modélisation et de simulation avancés pour la conception et l'analyse de systèmes complexes ([SolidWorks Education](#), [AutoCAD Education](#), [MATLAB](#)).
- Des [kits de développement](#) et de prototypage rapide pour permettre aux élèves de concrétiser leurs idées et de créer des prototypes fonctionnels.
- Des ressources en ligne telles que des [vidéos éducatives](#), des tutoriels interactifs et des forums de discussion pour faciliter l'apprentissage autonome et la collaboration entre pairs.

3. Sources d'inspiration continue :

- Des visites d'entreprises et des rencontres avec des professionnels de l'industrie pour comprendre les applications concrètes des concepts étudiés en classe (à voir selon les dispositifs et les dispositions par région).
- La participation à des concours et des [défis technologiques locaux](#), nationaux ou internationaux pour stimuler la créativité et l'esprit d'innovation des élèves.
- La recherche et la lecture d'[articles scientifiques](#), de [revues spécialisées](#) et de blogs d'experts pour rester informé des dernières avancées dans le domaine des sciences industrielles et ingénieries.



Exemple de projets:

- [Terminale SI](#)
- [Terminale STI2D](#)
- [1ère SI](#)
- [1ère STI2D](#)

CONTACT

IAN SII-Lycée:

✉ Ahmad.Skaf@ac-grenoble.fr

