

DÉCLIC

NUMÉRIQUE & SII

Bien [communiquer à l'oral](#) peut être un défi pour certains. Que ce soit pour une présentation importante, une conversation en tête-à-tête ou un discours devant un public, savoir s'exprimer de manière claire et efficace est crucial pour se faire comprendre et atteindre ses objectifs. Nos élèves préparent le [Grand oral](#) en fin de terminale : comment les aider à mieux s'exprimer et à communiquer plus efficacement ? Dans ce numéro, nous donnons quelques pistes et astuces pour aider à améliorer les compétences en communication orale de nos élèves. Bonne lecture.

Bien communiquer à l'oral, les conseils à donner

La communication orale peut être définie comme la capacité à s'exprimer clairement et efficacement à l'oral. Elle implique non seulement l'utilisation de mots, mais également le ton, le [langage corporel](#) et d'autres indices [non verbaux](#) pour transmettre du sens et établir une relation de confiance avec les autres. Dans ce sens, l'[épreuve du « Grand oral »](#) a été conçue pour permettre au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permettra aussi d'utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour démontrer ses [capacités argumentatives](#).

Accompagner, guider et soutenir nos élèves dans la préparation de cette épreuve importante est notre rôle, voici quelques conseils que l'on peut donner à nos élèves pour mieux préparer cette épreuve :

- Choisir une problématique qui intéresse l'élève : pour réussir le Grand oral, il est important de choisir une problématique qui intéresse voire passionne l'élève. Cela permettra de parler avec enthousiasme et de transmettre la passion à l'auditoire.
- Préparer l'exposé en avance : pour réussir son épreuve orale, une préparation minutieuse est essentielle. L'élève doit organiser ces idées, son plan détaillé, et pratiquer son discours à voix haute.
- Utiliser des exemples concrets : l'utilisation d'exemples concrets peut aider à clarifier les idées et à les rendre plus tangibles pour l'auditoire. L'élève est invité à illustrer ces propos avec des exemples issus de son expérience (travail en projet par exemple).
- Utiliser un langage scientifique clair et précis : utiliser un langage clair et précis est nécessaire pour communiquer efficacement les idées. Les élèves doivent éviter les termes trop compliqués qui pourraient faire perdre leur auditoire.
- Être attentif au [langage corporel](#) : le langage corporel peut influencer la façon dont le message est perçu. L'élève doit garder une posture droite et ouverte, utiliser des gestes naturels pour accompagner son discours, en maintenant un contact visuel avec leur auditoire.
- L'IA peut être un formidable outil de préparation au Grand Oral, en particulier pour générer des questions d'entraînement et jouer le rôle de jury virtuel, qui pose des questions de relance et donne des retours.

Ces conseils peuvent constituer une base, non exhaustive, de conseils à donner à nos élèves pour les préparer à passer et réussir leurs épreuves orales. Bon "Grand oral" à toutes et à tous.

ÉPREUVE DU GRAN

10
générale

Coef. 14
en voie technolog



Pour plus d'informations institutionnelles :

- [Continuum de l'Oral](#)
- [Eduscol GO](#)
- [Réussir au lycée](#)
- [Utiliser l'IA pour le GO](#)

CONTACT

IAN SII-Lycée:

✉ Ahmad.Skaf@ac-grenoble.fr